



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea personalității 2						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ dr Daniela Ionescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Daniela Ionescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris Proiect de seminar	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore din planul de învățământ	56				
3.9. Total ore pe semestru	56				
3.10. Numărul de credite	6				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de	-
curriculum		
4.2	de	-
competențe		

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala curs cu videoproiector

6 Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R2, R4, R5)

Cunostinte	● explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. [R2] ● operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de față s.a.). [R4] ● identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică. [R4] ● descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] ● localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. [R1] ● analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare. [R2]
------------	---



Abilitati	● dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate, sub supervizare. [R4] ● elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic. [R2] ● aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului. [R5]
Responsabilitate și autonomie	● utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare. [R1] ● deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice. [R5]

7. Conținuturi

7. 1. Curs	Metode de predare	Observații
1: Teorii ale evaluării personalității	Prezentare ppt, dezbateri	
2-5: Dimensiunile personalității și relevanța lor în domeniile aplicate ale psihologiei: clinic, organizațional, militar, psihoterapeutic, educațional.	Prezentare ppt, dezbateri	
6: Procesul de evaluare psihologică a personalității	Prezentare ppt, dezbateri	
7: Etapele evaluării personalității – aspecte etice și metodologice	Prezentare ppt, dezbateri	
8: Abordări calitative în evaluarea personalității	Prezentare ppt, dezbateri	
9. Rolul interviului în evaluarea personalității și tipuri de interviu	Prezentare ppt, dezbateri	
10. Metoda observației – aspecte relevante pentru evaluarea personalității	Prezentare ppt, dezbateri	
11. Abordarea comportamentală aplicată în evaluarea personalității	Prezentare ppt, dezbateri	
	Prezentare ppt, dezbateri	
12. Construcția scalelor cu ancore comportamentale în evaluarea trăsăturilor de personalitate	Prezentare ppt, dezbateri	
13. Construcția grilei de observație în evaluarea trăsăturilor de personalitate	Prezentare ppt, dezbateri	
14. Principii în construcția ghidului de interviu semistrukturat pentru evaluarea trăsăturilor de personalitate	Prezentare ppt, dezbateri	
15. Profilul de personalitate: redactare și interpretare în acord cu domeniile aplicative ale psihologiei	Prezentare ppt, dezbateri	



Bibliografie obligatorie:

- Dafinoiu I. (2002). *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul*. Ed. Polirom, Iași
- Nedelcea, C., Ion, A. (2014). *Evaluarea psihologică. Introducere în evaluarea psihologică. Evaluarea psihologică a personalității*. Editura Sitech, Craiova
- Gough H.H., California Psychological Inventory (260, 434), Ph.D. Pitariu H., Iliescu D. & Co (adaptare), 2006
- Iliescu D., Minulescu, Nedelcea C., Ispas D., 2008, (traducere și adaptare) NEO Revizuit (Revised NEO Personality Inventory, NEO PI-R), Paul T. Costa, Jr., Robert R. McCrae,
- Jan J.F. ter Laak, Evaluarea psihologică a întrebărilor clientului - ghid practic pentru studenți și practicieni, TestCentral D&D, 2013
- Minulescu M., 2008, ABCD-M. Manual tehnic și interpretativ, Cluj Napoca, Sinapsis, 268 pagini, ISBN 978-973-1860-45-9
- Minulescu M., Iliescu D., Nedelcea C., (2005), *Manualul testelor de personalitate NPQ și FF-NPQ*, Editura PsihoCover, București
- Minulescu M., (2003, 2005), *Psihodiagnoza modernă: Chestionarele de personalitate*, Editura Fundației Spiru Haret, București
- SLTDI, Singer-Loomis Type Deployment Inventory, 2010 Minulescu M., & CO (adaptare)

Bibliografie recomandată:

- Albu M., (1998), *Construirea și utilizarea testelor psihologice*, Editura Clusium, Cluj Napoca
- Albu M., Pitariu H., (1993), *Proiectarea testelor de cunoștințe și examenul asistat pe calculator*, Editura Casa cărții de știință, Cluj
- Anastasi A., (1988), *Psychological Testing*, Macmillan, N.Y
- Bouvard M., (1999), *Questionnaires et echelles d'évaluation de la personnalité*, Masson, Paris
- Dafinoiu I., (2002), *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul*, Ed. Polirom, Iași
- Hăvârneanu C., (2000), *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Ed. Polirom, Iași
- Iliescu D., (2005), *Metodologia Q*, Comunicare.ro
- Iluț P., (1997), *Abordarea calitativă a sociumanului*, Editura Polirom, Iași

7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Obiectiv 1 - 5. Profilul de personalitate al individului în context practic – clinic, organizațional, militar, educațional, psihoterapeutic	– exerciții practice și studii de caz	
Obiectiv 6. Interpretarea holistică a indicatorilor comportamentali specifici trăsăturilor de personalitate	– exerciții practice și studii de caz	
Obiectiv 7. Redactarea raportului de evaluare psihologică a personalității	– exerciții practice și studii de caz	
Bibliografie obligatorie: Minulescu M., (2002), <i>Evaluarea trăsăturilor de personalitate ale pacienților, în Dimensiunea psihosocială a practicii medicale</i> , Editura Infomedica, București Minulescu M., (1997), <i>Replicarea modelului Big Five în limba română. Specificul socio-cultural exprimat în conținutul factorilor. Chestionarul ABCD-M, în Psihologia vieții cotidiene</i> , M. Zlate (editor), Ed. Polirom, Iași Opre, A. (2002), <i>Noi tendințe în psihologia personalității</i> , Vol I. Modele teoretice Opre, A. (2003) <i>Introducere în teoriile personalității</i> . Editura ASCR, Cluj Napoca		



Opre, A. (2003), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol II. Diagnoză, studii experimentale și aplicații, Editura ASCR, Cluj Napoca.

Bibliografie recomandată:

Bouvard M., (1999), *Questionnaires et echelles d evaluation de la personnalite*, Masson, Paris
Dafinoiu I., (2002), *Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul*, Ed. Polirom, Iași
Hăvârneanu C., (2000), *Cunoașterea psihologică a persoanei*, Ed. Polirom, Iași
Iliescu D., (2005), *Metodologia Q*, Comunicare.ro
Iluț P., (1997), *Abordarea calitativă a socioumanului*, Editura Polirom, Iași
Johnson O.G., (1976), *Tests and measurement in child development*, Vol I și II, Jossey-Bass, San Francisco
Kulcsar T., (1976), *Lecții practice de psihodiagnoză*, Univ. Cluj-Napoca, C.N.
Minulescu M., 2006, *Laborator de psihodiagnoză, tutorizare Testarea Personalității*, program C.D.
Minulescu M., (2002), *Condiția de normalitate psihică*, în *Infomedica*, nr. 12, 2002

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrul didactic deține experiență în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina
Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie).
Correspondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;
R4 (RAI 4) → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal;
R5 (RAI 5) → CF1 – Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului Psihologie;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din evaluare psihologică a personalității (clinică, a muncii, selecție de personal).

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Stăpânirea informațiilor teoretice relevante	Examen scris	100%
Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.		
Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor concepte din psihologia personalității			



Abilitatea de proiecta procesul evaluare psihologică a personalității și de a interpreta profilul de personalitate al individului

Elaborarea corectă a unui proiect aplicat pe o tematică specifică domeniului studiat.

Minim nota 5 la examenul teoretic.

Data completării

29.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

29.09.2026

Semnătura directorului de departament

.....